

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Государственное и муниципальное управление
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Стариков П.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать целостное представление о государстве как управляющей системе; ввести в круг обсуждения актуальных вопросов развития современного государства и общества; изложить специфические проблемы государственного и муниципального управления как особого вида управленческих отношений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: изучение структуры государственного управления, становление и развитие государственного управления, проблемы реализации государственного управления в современной России;

формирование навыков анализа государственного управления как сложной системы социальных, правовых, культурных отношений, функциональных аспектов осуществления государственной власти.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	структуру государственного управления, становление и развитие государственного управления, проблемы реализации государственного управления в современной России выявлять функциональные аспекты осуществления государственной власти; обосновывать целесообразность применения коммуникативных технологий для решения задач взаимодействия между гражданским обществом и органами власти навыками анализа государственного управления как сложной системы социальных, правовых, культурных и коммуникативных отношений

<p>ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования.</p>	<p>особенности проведения, функциональную роль теоретических и прикладных социологических исследований в предметной области государственного и муниципального управления оценивать необходимость социологических исследований в сфере государственного и муниципального управления, использовать основные положения, научные концепции теории государственного и муниципального управления в постановке целей и задач научных исследований</p>
	<p>навыками постановки целей, задач научных исследований в сфере государственного и муниципального управления</p>
<p>ПК-3.3: Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности.</p>	<p>структуру государственного управления, становление и развитие государственного управления, проблемы реализации государственного управления в современной России выявлять функциональные аспекты осуществления государственной власти; обосновывать целесообразность применения коммуникативных технологий для решения задач взаимодействия между гражданским обществом и органами власти навыками анализа государственного управления как сложной системы социальных, правовых, культурных и коммуникативных отношений</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Теоретико-методологические основы государственного управления.									
	1. Теоретический взгляд на природу, сущность и развитие управления. 2. Современная управленческая парадигма. 3. Предмет теории и методологические основы изучения государственного управления. 4. Основные характеристики государства.	2							
	2. 1. Теоретический взгляд на природу, сущность и развитие управления. 2. Современная управленческая парадигма. 3. Предмет теории и методологические основы изучения государственного управления. 4. Основные характеристики государства.			2					

<p>3. 1. Теоретический взгляд на природу, сущность и развитие управления. 2. Современная управленческая парадигма. 3. Предмет теории и методологические основы изучения государственного управления. 4. Основные характеристики государства.</p>							20	
2. Модуль 2. Методы и задачи государственного управления								
<p>1. 1. Представительство интересов в государственном управлении. 2. Функциональное представительство интересов. 3. Бюрократия и бюрократизм в административно-государственных учреждениях. 4. Информация и коммуникации в государственном управлении. 5. Основы разработки государственной политики. Эффективность государственного управления. 6. Государственное управление сферами общественной жизнедеятельности.</p>	2							

<p>2. 1. Представительство интересов в государственном управлении.</p> <p>2. Функциональное представительство интересов.</p> <p>3. Бюрократия и бюрократизм в административно-государственных учреждениях.</p> <p>4. Информация и коммуникации в государственном управлении.</p> <p>5. Основы разработки государственной политики. Эффективность государственного управления.</p> <p>6. Государственное управление сферами общественной жизнедеятельности.</p>			2					
<p>3. 1. Представительство интересов в государственном управлении.</p> <p>2. Функциональное представительство интересов.</p> <p>3. Бюрократия и бюрократизм в административно-государственных учреждениях.</p> <p>4. Информация и коммуникации в государственном управлении.</p> <p>5. Основы разработки государственной политики. Эффективность государственного управления.</p> <p>6. Государственное управление сферами общественной жизнедеятельности.</p>						40		

3. Модуль 3. Функциональная структура государственного управления								
<p>1. 1. Понятие государственной власти. Система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Местное самоуправление. Развитие системы местного самоуправления.</p> <p>4. Инновационные технологии в политике и управлении.</p>	4							
<p>2. 1. Понятие государственной власти. Система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Местное самоуправление. Развитие системы местного самоуправления.</p> <p>4. Инновационные технологии в политике и управлении.</p>			2					

<p>3. 1. Понятие государственной власти. Система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Местное самоуправление. Развитие системы местного самоуправления.</p> <p>4. Инновационные технологии в политике и управлении.</p>							61	
Всего	8		6				121	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Козырев М. С. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
2. Звонников В. И. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Назаретян А. П. Антропология насилия и культура самоорганизации.: Очерки по эволюционно-исторической психологии(Москва: URSS).
4. Омельченко Н. А. История государственного управления в России: учебник(Москва: Проспект).
5. Шедько Ю. Н. Система государственного и муниципального управления: учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
6. Моисеев В. В. История государственного управления России: учебное пособие для студентов вузов по специальности 08.05.04 «Государственное и муниципальное управление»(Москва: Директ-Медиа).
7. Сулакшин С. С. Современная государственная политика и управление: курс лекций(Москва: Директ-Медиа).
8. Котлер Ф., Ли Н., Божук С. Г. Маркетинг для государственных и общественных организаций: [перевод с английского](Санкт-Петербург: Питер).
9. Мицкевич Л. А. Социальное и государственное управление: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы и семинар. занятий [для студентов спец. 030501.65 «Юриспруденция»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не требуется

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.